|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 5: Razón piensa la fe | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| En esta sesión los estudiantes comprenderán de qué modo la razón cuestiona a la fe y a sus contenidos.  Competencias a desarrollar:   1. Analiza las críticas al concepto de Dios y a las pruebas. 2. Comprende las críticas al concepto de Dios y a las pruebas. 3. Puede tomar distancia crítica con relación a estas posiciones. | 1. **Contexto** (28.09)**:** Cada uno/a deberá leer la versión sintética de las pruebas para demostrar la existencia de Dios que se incluyen en el ppt respectivo. 2. **Experiencia** (29.09): **Lectura guiada.**   Cada uno/a debe leer el texto de **Juan Andrés Mercado, “Hume y la naturalización de la religión”.** Este texto se encuentra tanto en el Aula Virtual como en la sesión 06 de la Vía Láctea (TEXTOS). Leer todo.   1. **Reflexión // Imaginación** (30.09): Reflexiona sobre la posibilidad de cuestionar a la religión: haz acopio de los elementos que te parece son criticables: su historia, su origen, su moral, su racionalidad, sus mitos… 2. **Acción** (01.10): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes. 3. **Evaluación** (02.10): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes se responden al foro: ¿puede demostrarse la existencia de Dios? Considera la experiencia religiosa popular. | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Seguir la presente pauta* * *Foro* | Del 28.09 al 02.10   1. Contexto: 28.09 2. Experiencia: 29.09 3. Reflexión/Imaginación: 30.09 4. Acción: 01.10 5. Evaluación: 02.10 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |